

令和5年度 三重大学教育学部附属特別支援学校 いじめ防止対策年間計画

時期	小学部	中学部	高等部	学校全体
一学期	●児童生徒についての引継ぎ（部会・学級）			●いじめ対策基本方針についての共通理解【職員会】 ●児童生徒の実態把握と共通理解
	●指導方針の確認（部会）			
	●個別の支援計画作成（部会）			
	●◇学級・学部でのルールづくり			
	●▽家庭訪問における、学部・学級運営方針や取組等についての説明・周知			
	●◇▽育友会行事を通しての交流			
	●◇宿泊学習や実習等を通じた人間関係づくり			
夏季休業	●◇合宿・修学旅行を通じた人間関係づくり	●◇合宿、校内実習、校外学習を通じた人間関係づくり	●◇合宿、校内実習・校外実習・現場実習を通じた人間関係づくり	●行事における対人行動や人間関係の把握 ●校外での行動の変化の観察
	●◇校外学習（遠足・施設見学・公共交通機関利用等）を通じた人間関係づくり			
	●▽一学期の指導の振り返り（懇談会）			
	●いじめや教育相談に関する研修会への参加			
	●二学期の指導についての方針の確認、共通理解（部会）			
	●◇▽サマースクール、育友会夏祭り、同窓会を通しての交流			
	●行事における対人行動や人間関係の把握			
二学期	●夏休み明けの児童生徒の実態把握、教育相談実施			●▽教育相談についての保護者への啓発
	●◇学級・学部でのルールの確認			
	●◇運動会の取組を通じた人間関係づくり			
	●◇学校祭（学習発表や製品販売）の取組を通じた人間関係づくり			
	●◇校外学習（遠足、施設見学、公共交通機関利用等）を通じた人間関係づくり			
	●◇校内実習・校外実習を通じた人間関係づくり	●◇校内実習・現場実習を通じた人間関係づくり		
	●◇修学旅行の取組を通じた人間関係づくり			
●▽二学期の指導の振り返り（懇談会）			●行事における対人行動や人間関係の把握 ●校外での行動の変化の観察	
●▽個別の支援計画確認・作成				
●いじめや教育相談に関する研修会への参加				
●三学期の指導についての方針の確認、共通理解（部会）				
●冬休み明けの児童生徒の実態把握、教育相談実施				
●◇卒業生を送る会・卒業式を通しての人間関係づくり				
●一年間の取組の振り返り				
●事業所等への引継ぎ（高C）			●▽保護者への情報伝達及び共通理解	
●新入学児童生徒についての聞き取り、情報共有（各保幼小中）				
●連絡進学児童生徒についての情報共有				
●二学期の指導の振り返りと、三学期の計画立案				
●▽教育相談についての保護者への啓発				
●行事における児童生徒の様子の情報交換				
●年間を通じた取組の振り返りと、次年度の計画立案				
●▽各事業所及び保護者との懇談（引継ぎ）				
●次年度に向けた引継ぎ				

教育相談・関係機関との連携

●：教師の活動、 ◇：児童生徒の活動、 ▽：保護者の活動