

令和4年度 三重大学教育学部附属特別支援学校 いじめ防止対策年間計画

時期	小学部	中学部	高等部	学校全体	
一学期	●児童生徒についての引継ぎ（部会・学級）			●いじめ対策基本方針についての共通理解【職員会】 ●児童生徒の実態把握と共通理解	↑ 教育相談・関係機関との連携 ↓
	●指導方針の確認（部会）				
	●個別の支援計画作成（部会）				
	●◇学級・学部でのルールづくり				
	●▽家庭訪問における、学部・学級運営方針や取組等についての説明・周知			●▽保護者への啓発 ●▽学校基本方針の説明・周知【育友会総会】	
	●◇▽育友会行事を通しての交流			●行事における対人行動や人間関係の把握 ●校外での行動の変化の観察	
	●◇宿泊学習や実習等を通じた人間関係づくり				
	●◇合宿・修学旅行を通じた人間関係づくり	●◇合宿、校内実習、校外学習を通じた人間関係づくり	●◇合宿、校内実習・校外実習・現場実習を通じた人間関係づくり		
	●◇校外学習（遠足・施設見学・公共交通機関利用等）を通じた人間関係づくり				
夏季休業	●▽一学期の指導の振り返り（懇談会）			●一学期の指導の振り返りと、二学期の計画立案 ●夏季研修におけるいじめや教育相談に関する研修の実施 ●事例検討を通じた指導への活用 ●行事における対人行動や人間関係の把握	
	●いじめや教育相談に関する研修会への参加				
	●二学期の指導についての方針の確認、共通理解（部会）				
	●◇▽サマースクール、育友会夏祭り、同窓会を通しての交流				
二学期	●夏休み明けの児童生徒の実態把握、教育相談実施			●▽教育相談についての保護者への啓発	
	●◇学級・学部でのルールの確認				
	●◇運動会の取組を通じた人間関係づくり				
	●◇学校祭（学習発表や製品販売）の取組を通じた人間関係づくり			●行事における対人行動や人間関係の把握 ●校外での行動の変化の観察	
	●◇校外学習（遠足、施設見学、公共交通機関利用等）を通じた人間関係づくり				
		●◇校内実習・校外実習を通じた人間関係づくり	●◇校内実習・現場実習を通じた人間関係づくり		
			●◇修学旅行の取組を通じた人間関係づくり		
	●▽二学期の指導の振り返り（懇談会）			●▽保護者への情報伝達及び共通理解	
	●▽個別の支援計画確認・作成				
冬季休業	●いじめや教育相談に関する研修会への参加			●二学期の指導の振り返りと、三学期の計画立案	
	●三学期の指導についての方針の確認、共通理解（部会）				
三学期	●冬休み明けの児童生徒の実態把握、教育相談実施			●▽教育相談についての保護者への啓発 ●行事における児童生徒の様子の情報交換	
	●◇卒業生を送る会・卒業式を通しての人間関係づくり				
	●一年間の取組の振り返り			●年間を通じた取組の振り返りと、次年度の計画立案 ●▽各事業所及び保護者との懇談（引継ぎ）	
			●事業所等への引継ぎ（高C）		
	●新入学児童生徒についての聞き取り、情報共有（各保幼小中）			●次年度に向けた引継ぎ	
	●連絡進学児童生徒についての情報共有				

●：教師の活動、 ◇：児童生徒の活動、 ▽：保護者の活動