



# 三重大学教育学部附属特別支援学校 令和8年度教育ビジョン

## 附属特別支援学校

### 教育目標 「社会の中で、自分らしく、たくましく生きる子どもの育成」

- |                   |                    |                      |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1 自分のことが自分でできる子ども | 2 心身ともに健やかな子ども     | 3 いろいろなことに進んで取り組む子ども |
| 4 認め合い、かかわり合える子ども | 5 学ぶ喜び、働く喜びを感じる子ども | 6 生活を豊かにしようとする子ども    |

#### 小学部

- ①基本的な身の回りの処理を自分でしようとする。
- ②元気に身体を動かして楽しむ。
- ③いろいろなことに興味・関心をもち、参加できる。
- ④集団を意識して教師や友だちにかかわろうとする。
- ⑤わかる楽しさ、できる楽しさを味わう。
- ⑥身近な生活の中での楽しみに気づくことができる。

#### 中学部

- ①マナーを意識して身の回りの処理ができる。
- ②健康な体に鍛え、進んで運動をする。
- ③様々な経験の中でやる気や自信がもてる。
- ④仲間と一緒に過ごす楽しさを知り、進んで活動に参加する。
- ⑤かかわること、できることを増やそうとする。
- ⑥いろいろな活動の中から自分の楽しみを見つけることができる。

#### 高等部

- ①自立につながる日常生活を送ることができる。
- ②自ら身体を使い、たくましく生活する。
- ③新しいことに挑戦し、やり遂げる喜びを感じる。
- ④集団の中で自分の役割を知り、協力し合える。
- ⑤身につけた力を自分の生活や、社会に役立てられる。
- ⑥社会に目を向け、生活に楽しみをもつことができる。

#### 【学習指導要領の真摯な理解による教育課程の展開】

- 各教科の目標を意識してあらたに再編した教育課程の効果的な運用(特に自立活動の位置づけの重視)
- 小中高の一貫性・系統性を重視した教育の推進
- 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」をふまえた学校と保護者の教育的価値の共有に基づく教育

#### 【一人ひとりを大切にする教育の推進】

- 児童生徒の実態把握(個別の書式1:プロフィール)に基づくオーダーメイドの指導の徹底
- 校内Co.等による個別の書式1の管理と各担任・保護者との連携による個に応じた指導支援の深化
- 医療・福祉・労働等関係諸機関と学校との連携強化

#### 【自立と社会参加の推進】

- 「社会生活」を中核とした各ライフステージにおけるライフスキル獲得を意図した体験型指導の充実
- 高等部作業班による生産物の販売活動等の発展
- 進路担当を中心とする「進路希望調査」「進路指導の手引き」に沿った進路指導プロセスの着実な遂行

#### 【研究・研修の推進】

- 公開研究会: 令和9年2月13日(土)
- 児童生徒の発達段階に応じた「自己選択・自己決定を支える授業づくり」をテーマに開催
- 教員の児童生徒の実態把握力の強化を中核とする大学等と連携した特別支援教育の専門性強化

#### 【安全・安心な教育基盤の整備】

- いじめ・体罰・性被害等の根絶に向けた「安全安心な学校生活のアンケート」実施と人権尊重の教育推進
- 大災害発生を想定し、育友会・各機関との連携による「子ども福祉避難所」設立に向けた準備
- 防災・安全等に係る全般的な教育環境基盤の強化

#### 【ワークライフバランスのとれた職場作り】

- 各種会議・業務等の精選やICT機器の効果的な活用による働き方改革の推進
- 毎月の職員会議での可視化をとおした時間外勤務時間の縮減と効率的な業務進捗の確認
- 本校での働き甲斐に期する教員への研修等の企画

### 三重大学

#### 【教員養成の取組強化】

- 「教育実習必携」の再編と統一感ある教生指導の強化
- 介護等体験実習、教職大学院実習等の学生指導の充実
- 学生ボラの積極的な受入と活用

#### 【大学教員連携強化、施設活用】

- 附属校ならではの大学連携充実
- 大学教員との授業連携の促進
- 「社会生活」ははじめ実践の場としての大学施設の活用促進
- 四附属校園の連携による一体感のある運営

#### 【センター的機能の充実】

- 地域の小中学校等からの要請に基づくコンサル等支援の充実
- 特別支援教育全般に係る情報のHP等を活用した積極的発信
- 四附属校園を対象とする特別支援教育関連に係る支援の強化

#### 【保護者との連携】強化

- 本校育友会との積極的連携
- 進路関連情報はじめたよりやHPによる各種情報の発信の強化
- 各種アンケートや連携ツールを活用した学校と家庭との教育的価値の共有

### 地域・家庭

#### 【交流及び共同学習の推進】

- 共生社会実現に向けた本校における交流及び共同学習のあり方、特に居住地校交流の模索
- 四附属校園との学校間交流の積極的展開