

2020年度 臨時休校対応 年間指導計画 3学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
光村 国語	「よく聞いて、じこしょうかい」	「春のくらし」 「漢字の音と訓」 「俳句を楽しもう」 「こそあど言葉を使いこなそう」	「どきん」 「きつつきの商売」 「図書館たんていだん」 「国語辞典を使おう」 「もっと知りたい、友だちのこと」 「言葉で遊ぼう」 「こまを楽しむ」	「仕事のくふう、見つけたよ」 「まいごのかぎ」 「夏のくらし」 「気持ちをこめて『来て下さい』」 「本は友だち」 「鳥になったきょうりゅうの話」	「本は友だち」 「鳥になったきょうりゅうの話」	「詩を味わおう」 「わたしと小鳥とすずと」 「夕日がせなかをおしてくる」 「山小屋で三日間過ごすなら」 「ポスターを読もう」 「へんとつくり」 「ローマ字」 「ちいちゃんのか」	「修飾語を使って書こう」 「秋のくらし」 「はんで意見をまとめよう」	「すがたをかえる大豆」 「科学読み物での調べ方」 「食べ物のはみつを教えよう」 「ことわざ・故事成語」 「短歌を楽しもう」	「三年とうげ」 「たから島のぼうけん」 「冬のくらし」	「詩のくふうを楽しもう」 「カンジーはかせの音訓かるた」 「ありの行列」 「つたわる言葉で表そう」	「これがわたしのお気に入り」 「コンピュータのローマ字入力」 「わたしたちの学校じまん」	「モチモチの木」
日文 社会	『わたしたちの住んでいるところ』	『わたしたちの住んでいるところ』	『安全なくらしを守る』	『安全なくらしを守る』	『安全なくらしを守る』	『安全なくらしを守る』	『わたしたちのくらしとまちではたらく人びと』	『わたしたちのくらしとまちではたらく人びと』	『わたしたちのくらしとまちではたらく人びと』	『市のようすとくらしのうつりかわり』	『市のようすとくらしのうつりかわり』	『市のようすとくらしのうつりかわり』
東書 算数	『九九を見なおそう』	『大きい数の筆算を考えよう』 『時ごとと時間のものとめ方考えよう』 『数をよく見て暗算で計算しよう』	『大きい数の筆算を考えよう』 「考える力をのばそう」 『同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう』	『長い長さをはかって表そう』 『わり算を考えよう』	『わり算を考えよう』	『10000より大きい数を調べよう』 『大きい数のかけ算の仕方考えよう』	『大きい数のかけ算の仕方考えよう』 『わり算や分数を考えよう』 「どんな計算になるのかな？」 『まるい形を調べよう』	『数の表し方やしくみを調べよう』 『重さをはかって表そう』	『分数を使った大きさの表し方を調べよう』	『□を使って場面を式に表そう』 『かけ算の筆算を考えよう』	『かけ算の筆算を考えよう』 「倍の計算」 『三角形を調べよう』	『三角形を調べよう』 『わかりやすく整理して表そう』 「そろばん」 「考える力をのばそう」 「3年のふくしゅう」
啓林 理科		『生き物をさがそう』 『たねをまこう』 『チョウを育てよう』	『チョウを育てよう』 ●「植物の育ちとつくり」 『風とゴムの力のはたらき』	『風やゴムのはたらき』	『風やゴムのはたらき』 ●「自由研究」	『こん虫のかんさつ』 ●「植物の一生」	●「植物の一生」 『かげと太陽』	『かげと太陽』 『光のせいしつ』 『電気で明かりをつけよう』	『電気で明かりをつけよう』	『じしゃくのふしぎ』	『じしゃくのふしぎ』 ●「これまでの学習をつなげよう」 『音のせいしつ』	『ものと重さ』 ●「おもちゃランド」
教芸 音楽		『音楽で心をつなげよう』	『ちいきにつたわる音楽でつながろう』	『歌って音の高さをかんじとろう』	『リコーダーのひびきをかんじとろう』	『拍ののってリズムをかんじとろう』 『いろいろな音のひびきをかんじとろう』	『いろいろな音のひびきをかんじとろう』	『せんりつのとくちょうをかんじとろう』	『曲のかんじを生かそう』	『リコーダーのひびきをかんじとろう』	『音の重なりをかんに合わせてよう』	巻末「うたいつごう日本のうた」 「みんなで楽しく」
日文 図工			絵の具を用いる活動 絵に表す活動 組み合わせる活動			絵に表す活動 立体造形活動		造形遊びの活動 しくみを使う活動		用具を使う活動 絵に表す活動		
体育			走・跳の運動「かけっこ・リレー」 走・跳の運動「高跳び」	走・跳の運動「幅跳び」		走・跳の運動「小型ハードル走」	体づくり運動「体ほぐしの運動」 ゲーム「ベースボール型ゲーム」	器械運動「マット運動」 器械運動「鉄棒運動」	器械運動「跳び箱運動」 ゲーム「ネット型ゲーム」	体づくり運動「多様な動きをつくる運動」	表現運動「リズムダンス」 表現運動「表現」	ゲーム「ゴール型ゲーム」
学研 保健			『健康な生活』 「かけがえのない健康」			『健康な生活』 「1日の生活のしかた」		『健康な生活』 「体の清けつ」		『健康な生活』 「身の回りのかんきょう」		
外国語活動			「Hello!」	「How are you?」	「How many?」	「I like blue.」	「What do you like?」	「ALPHABET」	「This is for you.」	「What's this?」	「What's this?」	「Who are you?」
東書 道徳			「やさしい人大きくせん」 「あいさつをする」と 「ヌチヌグスージ(いのちのまつり)」 「ツバメの赤ちゃん」	「ゆうすけの朝」 「しょうたの手紙」 「いいち、にいつ、いいち、にいつ」 「きまりじゃないか」 「みさきさんのえがお」	「二つの声」 「ごみステーション」	「一本のアイス」 「三つの国」 「一さつのおくりもの」 「ホテルの引っこし」 「ぬれた本」	「なかよしだから」 「こうすけならだいたいようぶ」 「耳の聞こえないお母さんへ」 「ーりん車にのれた」	「いただいたいのち」 「ことぶき園に行ったよ」 「SL公園で」 「ぼくのおべんと」	「黄色いかさ」 「百羽のツル」	「六べえいとちよ」 「じゃがいもの歌」 「ぼくのおばあちゃん」	「たまちゃん、大すき」 「しあわせの王子」 「おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね」 「ふるさといいところさかし」	「まけるものか」 「大通りのサクラなみ木」 「それは、だれの作ひん」