

令和2年度 三重大学教育学部附属特別支援学校 いじめ防止対策年間計画

時期	小学部	中学部	高等部	学校全体
一学期	●児童生徒についての引継ぎ（部会・学級）			<ul style="list-style-type: none"> ●いじめ対策基本方針についての共通理解【職員会】 ●児童生徒の実態把握と共通理解 ●▽保護者への啓発 学校基本方針の説明・周知【育友会総会】 ●行事における行動や人間関係の把握に努める。 ●校外での行動の変化の観察
	●指導方針の確認（部会）			
	●個別の支援計画作成（部会）			
	●◇学級・学部でのルールづくり			
	●▽家庭訪問における、学部・学級運営方針や取組等についての説明・周知			
	●◇校外学習（合宿・公共交通機関、施設利用等）を通じた人間関係づくり			
			●◇校内実習・現場実習を通じた人間関係づくり	
夏季休業	●◇校外学習（施設見学・公共交通機関利用等）を通じた人間関係づくり			<ul style="list-style-type: none"> ●夏季研修で、いじめや教育相談に関する研修を行う。 ●具体的な事例を取り上げ、二学期の指導方針に活かす。
	●▽一学期の指導の振り返り（懇談会）			
	●いじめや教育相談に関する研修会への参加			
二学期	●二学期の指導についての方針の確認、共通理解（部会）			<ul style="list-style-type: none"> ●▽保護者への教育相談の呼びかけを行う。 ●行事における児童生徒の様子の情報交換 ●行事における行動や人間関係の把握に努める。 ●校外での行動の変化の観察 ●▽保護者に取組や様子を伝えることにより、共通理解を図る。
	●夏休み明けの児童生徒の実態把握、教育相談実施			
	●◇学級・学部でのルールの確認			
	●修学旅行の取組を通じた人間関係づくり	●修学旅行の取組を通じた人間関係づくり		
	●◇運動会の取組を通じた人間関係づくり			
	●◇学校祭（学習発表や製品販売）の取組を通じた人間関係づくり			
		●◇校内実習・校外実習を通じた人間関係づくり	●◇校内実習・現場実習を通じた人間関係づくり	
	●◇校外学習（施設見学・公共交通機関利用等）を通じた人間関係づくり			
冬季休業	●▽二学期の指導の振り返り（懇談会）			<ul style="list-style-type: none"> ●二学期の指導や実践について振り返り、三学期の方針を立てる。
	●▽個別の支援計画確認・作成			
	●いじめや教育相談に関する研修会への参加			
三学期	●三学期の指導についての方針の確認、共通理解（部会）			<ul style="list-style-type: none"> ●▽保護者への教育相談の呼びかけを行う。 ●行事における児童生徒の様子の情報交換 ●取組について振り返り、次年度に向けて計画を作成する。 ●▽各事業所、保護者との話し合い ●次年度に向けて、取組の引継ぎを行う。
	●冬休み明けの児童生徒の実態把握、教育相談実施			
	●◇送る会・卒業式を通しての人間関係づくり			
	●一年間の取組の振り返り			
			●事業所等への引継ぎ（高C）	
	●新入学児童生徒についての聞き取り、情報共有（各保幼小中）			
●連絡進学児童生徒についての情報共有				

教育相談・関係機関との連携

●：教師の活動、 ◇：児童生徒の活動、 ▽：保護者の活動