

附属学校園の共通教育目標

- 主体的・創造的に生き抜く心豊かな子どもを育てる
- ・教育の理論及び実際に関する研究並びにその実証
- ・学生の教育実習
- ・地域教育の改善に関する寄与

学校教育目標

「豊かな人間性を持ち主体的に考え行動する子どもの育生」

附属学校園の共通する子ども像

- ・正しいことや美しいことを求め、ねばり強く行動する子ども
- ・お互いを大事にし、高め合おうとする子ども

めざす学校像

- ・よくわかり楽しく学べる学校
- ・つながり合い共に成長する学校
- ・人権感覚豊かな学校
- ・安全で安心して生活できる学校
- ・家庭、地域に信頼される学校

めざす児童像

- ・よく考え自ら進んで行動する児童
- ・思いや考えを伝え合い共に行動できる児童
- ・課題を持って学びを深め続ける児童
- ・心と体を鍛え、粘り強く行動する児童
- ・美しいものに親しみ自分を豊かに高めていく児童

めざす教師像

- ・豊かな感性を持つ人間味あふれる教師
- ・確固たる教育観を持ち情熱と使命感にあふれた教師
- ・課題意識をもって常に改善に向けて向上する教師
- ・プロとしての指導力をもった信頼される教師

重点目標

確かな学力の育成

- ・基礎的、基本的な知識・技能の習得
- ・思考力・応用力・探求力の育成
- ・自ら学び考える態度の育成

豊かな人間性の育成

- ・確かな人権感覚の育成
- ・コミュニケーション能力の育成
- ・文化・芸術的感性の育成
- ・自然と親しみ自然を愛する心の育成
- ・望ましい勤労観の育成

心身ともに健康なからだの育成

- ・健康安全管理能力の育成
- ・運動に親しむ態度の育成
- ・体力を高めようとする態度の育成

自己向上力の育成

- ・規範意識の育成
- ・自己選択能力の育成
- ・挑戦意欲の育成

安全・安心な環境づくり

- ・学習環境の整備
- ・交通・防犯・防災等の安全指導の充実
- ・安全点検の実施
- ・校内の整理・整頓

教育活動の評価

- ・学校評価の実施
- ・評価の分析と改善策の検討
- ・PDCAサイクルの確率

学部・校園等との連携推進

- ・学部との連携授業の推進
- ・幼小中連携した授業づくりの推進
- ・幼小中連携した研究の推進
- ・学部幼小中連携した会議の充実
- ・幼児・児童・生徒の交流の推進
- ・特別支援教育の充実
- ・連絡進学の改善の推進

児童教師の行動指針

- ・笑顔が輝く児童と教師
- ・毎日明るく元気にあいさつする児童と教師
- ・仲間を大切にする児童と教師
- ・共に学び合う児童と教師

基盤

教師力の向上

- ・教職員と実習生の資質・能力の向上
- ・情報機器活用能力の向上
- ・校内研究の充実・推進

家庭・地域との信頼関係の確立

- ・開かれた学校づくりの推進
- ・家庭・地域との連携推進