

重点目標（①～⑥）達成へ向けての 主な具体的方策（努力指標と目標値等）

①確かな学力の育成

	努力指標と目標値等	
・基礎的基本的な知識 技術の活用力の育成	教材や指導方法を工夫した授業を行う	研究授業（1, 2学期 1回） 公開研究会
	ICTの活用を図った授業	各教科 適宜
	家庭学習と補充学習等の充実	各学級 適宜
	支援員や専科制導入によるきめ細かな指導	全教科
	各教科で自ら学習を進めていく子どもを育てる授業 を充実させる	各学級継続して行う
	学級集団やグループ学習を通して思考力や表現力 をつけさせる	
	教えて考えさせるなど指導方法の工夫改善を図る	
・自ら学び考える態度 の育成	個に応じた指導法の工夫	各教科 理科・社会科 道徳
	課題提示の工夫や課題（自由）研究の充実を図る	
	学ぶ姿勢を培う学習集団づくり	

②豊かな人間性の育成

	努力指標と目標値等	
・豊かな人権感覚の育成	人権教材を取り入れた道徳授業の充実	道徳教材5回以上実施
	学級活動や総合的な学習の時間を通して人権意識の向上を図る	二学期に人権教育の授業参観を行う
	認め合い高め合う仲間づくりを推進	集団活動の実施
・コミュニケーション能力の育成	話し合い活動を積極的に取り入れた授業や活動	各教科実施率100%
	行事や特別活動を通じた人間関係づくり	グループ討議の実施
・文化芸術的感性の育成	文化的行事(音楽鑑賞会など)を企画し豊かな文化に触れさせる	音楽集会、合唱発表会の実施
	附中や地域の文化的行事の参加	附中のハーモニー等への参加・啓発
	図工や音楽科を通じた感性の向上を図る	鑑賞授業実施
・自然に親しみ自然を愛する心の育成	自然体験を取り入れた行事の企画	キャンプ、社会見学の実施
	フィールドワークを取り入れた授業の構築	理科授業での実施
・望ましい勤労観の育成	キャリア教育の推進	大学連携での実施
	清掃活動やボランティア活動の充実	年3回の奉仕作業

③心身ともに健康な体の育成

	努力指標と目標値等	
・健康・安全管理能力の育成	家庭科・保健・理科を通じた食育教育の充実	食育授業実施
	健康診断や健康観察を通じた健康な生活の習慣化	家庭への啓発年3回
	校内や通学路の危険箇所を知り安全意識の向上を図る	通学班会議年2回、学期末等での啓発
・運動に親しむ態度の育成	運動のたのしさを味わわせるための活動の場を工夫する	毎学期の研究授業や異学年交流授業
	運動の喜びを高める行事の工夫	体育委員会による記録会年3回
・体力を高める態度の育成	体育の授業や運動クラブでの体力づくりを行う	体力を高める運動学期に1回実施
	年間カリキュラムの中で、運動会・水泳・持久走といった季節を反映した運動に継続して取り組む。	期間を設けて継続的に取り組む

④自己向上力の育成

	努力指標と目標値等	
・規範意識の育成	基本的な生活習慣・授業規律の確立	あいさつ運動の実施
・自己選択能力の育成	生活のきまりに基づいた望ましい行動力を身につける	きまりについての指導実施2回以上
・自己決定能力の育成	社会規範に照らし正しい判断力をつける	特活における指導
・挑戦意欲向上の促進	学校活動全てにおいて前向きに取り組む姿勢の向上を図る	主体的体験活動の実施

⑤教師力の向上

	努力指標と目標値	
・教職員の資質・能力の向上	教師力向上自己評価の活用	自己評価3以上
・情報機器活用能力の向上	分かる授業づくりを進めるためのICT活用	教科での活用1回以上
	効率的な校務処理を進めるためのICT活用	PC会議システム構築推進
・校内研究の充実・推進	組織的・計画的な研究	週1回の研究会
	授業研究会や公開研究会の実施	授業公開の実施
	PDCAサイクルにより改善を図る	評価委員会の実施・検討

⑥家庭・地域との信頼関係の樹立

	努力指標と目標値等	
・開かれた学校づくりの推進	Webの充実を図り、情報発信を行う	学校HP更新学期10回
	学校自己評価と改善策の公表	学校HPへ掲載
	授業参観や公開研究会の実施	授業参観年間4回以上、公開研参加者数600人
・家庭・地域との連携の推進	保護者懇談等により対話重視の取り組み	懇談の実施年間4回以上
	地域学習の取り組み	社会科・総合的学習の時間での教材開発
	地域行事等への協力・参加	地域行事参加の啓発年2回以上